بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على الائه والشكر على نعمائه والصلوة على سيد انبيائه وخير اوصيائه
وبعد فكثير من طلاب العلم لا يتيسر لهم التحصيل وان اجتهدوا ولا ينتفعوا من
ثمراته ولن اشتغلوا لانهم اخطأوا طريقه وتركوا شرايطه وكل من اخطأ الطريق
ضل فلا ينال المقصود اردت ان ابين طريق التعلم على سبيل الاختصار على ما رايت
في الكتاب وسمعت من اساتيذي اولي العلم والله الموفق والمعين فابين المقصود
في فصول فصل في ماهية العلم وفضله اعلم انه قال رسول الله عم طلب العلم ازل.
فريضة على كل مسلم ومسلمة والمراد من العلم هنا علم الحال اي العلم المحتاج اليه في الحال
الموصل الى النفع في المآل كما يقال افضل العلم علم الحال وافضل العمل حفظ المآل
فيفترض على الطالب ما يصلح حاله وشرف العلم لا يخفى على احد اذ العلم هو المختص
بالانسان لان جميع الخصال سوى العلم يشترك فيها الانسان وسائر الحيوانات
كالشجاعة والقوة والشفقة وغير ذلك وبه اظهر الله فضل آدم على الملائكة
وامرهم بالسجود له وايضا هو وسيلة الى السعادة الابدية ان وقع العمل على مقتضاه
فالعلم الذي يفترض على المكلف بعينه يجب تحصيله ويجبر عليه ان لم يحصل والذي يكون
الاحتياج به في الاحيان فرض على سبيل الكفاية واذا قام به البعض سقط عن البلد
وان لم يكن في البلد من يقوم به اشتركوا جميعا بتحصيله بالوجوب وقيل بان علم
ما يقع على نفسه في جميع الاحوال بمنزلة الطعام لا بد لكل احد من ذلك وعلم
ما يقع في الاحايين بمنزلة الدواء يحتاج اليه في بعض الاوقات وعلم النجوم بمنزلة
المرض فتعلمه حرام لانه يضر ولا ينفع الا قدر ما يعرف به القبلة واوقات الصلوة
وغير ذلك فانه ليس بحرام فاما تفسير العلم فانه صفة يتجلى بها لمن قامت هي به المذكور

لمن قامت

ينبغي للطالب ان لا يغفل عن نفسه ما ينفعها وما يضرها في اولها وآخرها فيستجلب
ما ينفعها ويجتنب عما يضرها لئلا يكون عقله وعلمه حجة عليه فيزداد عقوبة الفصل
الثاني في النية لا بد لطالب العلم من النية في تعلم العلم اذ النية هي الاصل في جميع الاحوال ثاني
لقوله عليه السلام انما الاعمال بالنيات ولقوله عليه السلام لكل امرئ ما نوى وينبغي ان ينوي المتعلم بطلب العلم
رضاء الله تعالى وازالة الجهل عن نفسه وعن سائر الجهال واحياء الدين وبقاء الاسلام
بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر [illegible] لنفسه وعن الغير بقدر الامكان
وينبغي لطالب العلم ان يصبر على المشاق ويجتهد بقدر الوسع فلا يصرف عمره في الد
الحقيرة الفانية ولا يذل نفسه بالطمع ويجتنب عن الحقد ويحترز عن التكبر الفصل
الثالث في اختيار العلم والاستاذ والشريك والثبات ينبغي لطالب العلم ان يختار من كل ثالث
علم احسنه وما يحتاج اليه في امور الدين في الحال ثم ما يحتاج اليه في المآل ويقدم علم التو
ومعرفة الله تعالى بالدليل ويختار العتيق دون المحدثات قالوا عليكم بالعتيق واياكم
والمحدثات ويختار المتون [illegible] عليكم بالمتون لا بالحواشي واما اختيار الاستاذ فينبغي ان
يختار الاعلم والاورع والاسن وينبغي ان يشاور [illegible] العلماء في علم يراد فالشيخ الى تحصيله
ما ادخل المتعلم الى بلد يريد ان يتعلم فيها فلا يمكن ان يعجل في الاختلاف مع العلماء
ولكن يصبر شهرين حتى يكون اختياره للاستاذ ولم يؤد الى تركه والرجوع عنه فلا يبارك
له فينبغي ان يثبت ويصبر على استاد وعلى كتاب حتى لا يتركه ابتر وعلى فن لا يشتغل بفن
آخر قبل ان يصير ماهرا فيه وعلى بلد حتى لا ينتقل الى بلد آخر من غير ضرورة فان ذلك كله
يفرق الامور المؤدية الى التحصيل ويشغل القلب ويضيع الاوقات واما اختيار الشريك
فينبغي ان يختار المجد والاورع وصاحب الطبع المستقيم ويحترز من الكسلان والمعطل

والمكثار

ويكثار الكلام والقسمة والقيام قيل في الحكمة الفارسية ... بد تو بود آنچه بد

تا تواني مكن ... نه گفته‌اند ... جان زند ... بر جان ... زند

فقيل قد عشر الأرض باسمائها وأعني الصلحف بالتصاحب وينبغي أن يعظم العلم وأهله

بالقلب كتابة التعظيم فهل أحرمتني لطاعة حد الم يأخذ الكتاب ولم يطالع لم يقرأ الدرس

إلا مع الطهارة وينبغي أن يعظم كتابة الكتاب ولا يقرمط ويترك الحاشية إلا عند الضرورة

لأنه إن عاش ندم وإن مات شتم وينبغي أن يستمع العلم بالتعظيم والحرمة لا لا ستهزاء

ولا يختار نوع العلم بنفسه بل يفوض أمره إلى الأستاذ لأن الأستاذ قد حصل له التجارب في ذلك

منه التحصيل وقد عرف ما ينبغي لكل أحد وما يليق بطبيعته وينبغي لطالب العلم أن لا

يجلس قريباً من الأستاذ عند السبق بغير الضرورة بل ينبغي أن يكون بينه وبين الأستاذ قدر

القوس لأنها أقرب إلى التعظيم وينبغي لطالب العلم أن يحترز عن الأخلاق الذميمة فإنه كلاب

معنوية قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يدخل الملائكة بيتاً فيه كلب أو صورة الفصل الرابع في الجد والمواظبة

والهمة ثم لا بد لطالب العلم من الجد والمواظبة والملازمة قيل من طلب شيئاً وجد وجد

ومن قرع باباً ولج ولج وقيل بقدر ما تتعنى تنال ما تتمنى قيل يحتاج في التعلم إلى جد الثلثة

المتعلم والأستاذ والأب إن كان في الحيوة ولا بد لطالب من المواظبة على الدرس والتكرار

في أول الليل وآخره وما بين العشائين ووقت السحر وقت مبارك قيل من أسهر نفسه بالليل

فقد فرح قلبه بالنهار ويغتنم أيام الحداثة وعنفوان الشباب ولا يجهد نفسه جهداً يضعف

النفس وينقطع عن العمل بل يستعمل الرفق في ذلك والرفق أصل عظيم في جميع الأشياء ولا بد

لطالب العلم من الهمة العالية في العلم فإن المرء يطير بهمته كالطير يطير بجناحيه فلا بد أن

يكون همته على حفظ جميع الكتب حتى حصل البعض فأما إذا كانت له همة عالية ولم يكن له جد

ولم يكن له همة عالية لا يحصل له إلا قليل من العلم وينبغي أن يتعب نفسه على الجد والعقل

والمواظبة بالتأمل في فضائل العلوم ونفعها فإن العلم يبقى وغيره يفنى فإنه حيوة أبدية قيل

العالمون أحياء وإن ماتوا وكفى بلذة العلم داعياً إلى التحصيل للعاقل فقد يتولد الكسل من كثرة

يشتم ... رابع

البلغم والرطوبات وطريق تقليله تقليل الطعام وذلك لان النسيان من كثرة البلغم وكثرة
البلغم من كثرة شرب الماء وكثرة شرب الماء من كثرة الاكل والخبز اليابس يقطع البلغم
والرطوبة وكذا اكل الزبيب ولا يكثر الاكل منه حتى لا يحتاج الى شرب الماء فيزيد البلغم والسواك
يقلل البلغم ويزيد في الحفظ والفصاحة وكذا القي يقلل البلغم والرطوبات وطريق تقليل الاكل
التامل في منافع قلة الاكل وهي الصحة والعفة وغيرهما والتامل في مضار كثرة الاكل وهي الامراض
وكلالة الطبع وقيل البطنة تذهب الفطنة وينبغي ان لا ياكل الاطعمة الدسمة ويقدم
في الاكل الالطف والاشهى وان لا يشبع من الاكل والنوم الا لغرض الطاعات كالصلوة والصوم
وغيرهما الفصل الخامس في بداية السبق وقدره وترتيبه ينبغي ان يكون بداية السبق يوم
الاربعاء كما قال رسول الله عم ما من شي بدي يوم الاربعاء الا وقد تم قيل كل عمل من اعمال الخير
لا بد ان يوقع يوم الاربعاء وهذا لان يوم الاربعاء يوم خلق الله فيه النور وهو يوم نحس في حق
الكفار فيكون مباركا للمؤمنين واما قدر السبق في الابتداء ينبغي ان يكون قدر السبق
للمبتدي بقدر ما يمكن ضبطه بالاعادة مرتين بالرفق والتدريج فيما اذا طال السبق في الا
ولا يحتاج الى الاعادة عشر مرات فهو في الانتهاء ايضا كذلك لانه يعتاده كذلك ولا يترك تلك
العادة الا بجهد كثير وقد قيل السبق حرف والتكرار الف وينبغي ان يبتدي بشي يكون اقرب
الى فهمه والاساتيذ كانوا يختارون للمبتدي صغارات المتون لانها اقرب الى الفهم والضبط
وينبغي ان يعلق السبق بعد الضبط والاعادة كثيرا او لا يكتب المتعلم شيا لا يفهمه فانه يورث
كلالة الطبع ويذهب الفطنة ويضيع الاوقات وينبغي ان يجتهد في الفهم من الاستاذ بالتامل
والتفكر وكثرة التكرار فانه اذا قل السبق وكثرة التكرار والتامل يدرك ويفهم وقيل حفظ
حرفين خير من سماع وقرين فانه يتهاون في الفهم ولم يجتهد مرة او مرتين يعتاد ذلك فلا يفهم
الكلام اليسير فينبغي ان لا يتهاون في الفهم بل يجتهد ويدعو الله ويتضرع اليه فانه
يجيب من دعاه ولا يخيب من رجاه ولا بد لطالب العلم من المطارحة والمناظرة فينبغي ان يكون

بالانصاف

بالانصاف والتأني والتأمل ويحترز عن الشغب والغضب فان المناظرة والمذاكرة مشاورة
انما تكون لاستخراج الصواب وذلك انما يحصل بالتأمل والانصاف ولا يحصل بالغضب والشغب
وفائدة المطارحة والمناظرة اقوى من فائدة مجرد التكرار لان فيه تكرارا مع زيادة وقيل مطارحة
ساعة خير من تكرار شهر لكن اذا كان مع منصف سليم الطبع واياك والمذاكرة والمناظرة
مع غير مستقيم الطبع فان الطبيعة متسرقة والاخلاق متعدية والمجاورة مؤثرة وينبغي
لطالب العلم ان يكون متأملا في جميع الاوقات في دقائق العلوم ويعتاد ذلك فانما يدرك
الدقائق بالتأمل ولهذا قيل تأمل تدرك ولا بد من التأمل قبل الكلام حتى يكون صوابا
فان الكلام كالسهم فلا بد من تقويمه بالتأمل قبل الكلام حتى يكون ذكره مصيبا وفي اصول الفقه
هذا اصل كبير وهو ان يكون كلام الفقيه المناظر بالتأمل ويكون مستفيدا في جميع الاحوال
والاوقات ومن جميع الاشخاص قال رسول الله صلعم الحكمة ضالة المؤمن اينما وجدها اخذها
وقيل خذ ما صفا ودع ما كدر ولكن يصحح البدن والعقل عند ترك العلم والتعلم ان
يشتغل بالشكر باللسان والاركان بان يرى الفهم والعلم من الله ويدعو الفقراء بالمال وغيره
ويطلب من الله التوفيق والهداية فان الله تعالى هاد لمن استهداه ومن يتوكل على الله فهو حسبه
ان الله بالغ امره قد جعل الله لكل شيء قدرا وينبغي لطالب العلم ان يكون ذا همة عالية لا يطمع في اموال
الناس قال رسول الله اياك والطمع فانه فقر حاضر فلا يبخل بما عنده من المال بل ينفق على نفسه وعلى غيره
قال رسول الله صلعم الناس كلهم في الفقر مخافة للفقر وكان في زمان الاول يتعلمون الحرفة ثم يتعلمون العلم حتى
لا يطمع في اموال الناس وفي الحكمة من استغنى بمال الناس افتقر والعالم اذا كان طامعا لا يبقى له حرمة العلم
فلا يقول بالحق وينبغي لطالب العلم ان يعد نفسه ويقدر مقدارا في التكرار فانه لا يستقر قلبه
حتى لا يبلغ ذلك المبلغ وينبغي ان يكرر سبق الامس خمس مرات وسبق اليوم الذي قبل الامس اربع مرات
وسبق الذي قبله ثلثا والذي قبله اثنين والذي قبله واحدا فهذا ادعى واقرب الى الحفظ والتكرار
وينبغي ان لا يعتاد المخافتة في التكرار لان الدرس والتكرار لا بد ان يكون بقوة ونشاط ولا يجهد
جهدا يجهد نفسه لئلا ينقطع عن التكرار فخير الامور اوسطها ولا بد له من المداومة في العلم

من اول التحصيل الى اخر العمر الفصل السادس في التوكل لابد لطالب العلم من التوكل في طلب العلم
ولا يهتم لامر الرزق ولا يشغل قلبه بذلك ويصبر لان طلب العلم امر عظيم وفي تعب تحصيله
اجر فوق وهو افضل من القراءة عند اكثر العلماء فمن صبر على ذلك وجد لذة تفوق سائر
لذات الدنيا ولهذا كان محمد بن الحسن الطوسي اذا اسهر الليالي وحل له مشكلات يقول
اين ابناء الملوك من هذه اللذة وينبغي ان لا يشتغل بشيء ولا يعرض عن الفقه والتفسير
سابع والحديث وعلم القران الفصل السابع في وقت التحصيل قيل وقت التعلم من المهد الى اللحد
وافضل اوقاته شرخ الشباب ووقت السحر وما بين العشائين وينبغي ان يستغرق جميع
اوقاته فاذا مل من علم يشتغل بعلم اخر وكان محمد بن الحسن لا ينام الليل وكان يضع عنده
دفاتر فاذا مل من نوع ينظر الى نوع اخر وكان يضع عنده الماء ويزيل نومه بالماء وكان
ثامن يقول النوم من الحرارة الفصل الثامن في الشفقة والنصيحة ينبغي ان يكون صاحب العلم شفيقا
ناصحا غير حاسد فالحسد يضر ولا ينفع بل ينبغي لنيته تحصيل الكمال وينبغي ان يكون همة المعلم ان يصير
المتعلم في زمنه عالما ويشفق على تلامذته بحيث فاق على علماء العالم وينبغي لطالب العلم ان لا
ينازع احدا ولا يخاصمه لانه يضيع الاوقات فالمحسن سيجزى باحسانه والمسيء ستكفيه
مساويه قيل عليك ان تشتغل بصالح نفسك لا بقهر عدوك فاذا اقمت بصالح
نفسك تضمن ذلك قهر عدوك اياك والعادات فانها تفضحك وتضيع اوقاتك وعليك
بالتامل لاسيما من السفهاء واياك ان لا تظن بالمؤمن من سوء فانه منشأ العداوة
ولا يحل ذلك لقوله تعالى ظنوا بالمؤمنين خيرا وانما ينشأ ذلك من خبث النفس الفصل
تاسع التاسع في الاستفادة ينبغي لطالب العلم ان يكون مستفيدا في كل وقت حتى يحصل له
الفضل وطريق الاستفادة ان يكون معه في كل وقت محبرة يكتب ما يسمع من
الفوائد قيل ما حفظ فر وما كتب قر قيل العلم ما يؤخذ من افواه الرجال لانهم

يحفظونه

يحفظون احسن ما يسمعون ويقولون احسن ما يحفظون ووصى شخص
لابنه بان يحفظ كل يوم شيئا من العلم فانه يسير وعن قريب يصير كثيرا
فالعمر قصير والعلم كثير فينبغي ان لا يضيع الطالب له الاوقات والساعات
ويغتنم الليالي والخلوات قيل الليل طويل فلا تقصره بمنامك والنهار مضي
فلا تكدره باثامك وينبغي لطالب العلم ان يغتنم الشيوخ والمستفيد منهم
ولا يتحسر لكل ما فات بل يغتنم ما حصل له في الحال والاستقبال من تحمل المشاق
والمذلة في طلب العلم والتملق مذمومة الا في طلب العلم فانه لا بد له من التملق
للاستاذ والشركاء وغيرهم للاستفادة منهم قيل العلم عز لا ذل فيه ولا يدرك
الا بذل لا عز فيه الفصل العاشر في الورع في التعلم روي حديث في هذا الباب عن
رسول الله عم انه قال من لم يتورع في تعلمه ابتلاه الله باحد من ثلث اشيا اما
ان يميته في شبابه او يوقعه في الرساتيق او يبتليه بخدمة السلطان فمهما كان
طالب العلم اورع كان علمه انفع والتعلم له ايسر وفوائده اكثر ومن الورع ان
يحترز عن الشبع وكثرة الكلام فيما لا ينفع وان يحترز عن اكل طعام السوق ان
امكن لان طعام السوق اقرب الى النجاسة والخباثة وابعد عن ذكر الله تعالى واقرب
الى الغفلة لان ابصار الفقراء يقع عليه ولا يقدرون على الشراء فيتاذون بذلك
فيذهب بركته وينبغي لطالب العلم ان يحترز عن الغيبة وعن مجالسة مكثار
الكلام فان من يكثر الكلام يسرق عمرك ويضيع اوقاتك ومن الورع ان يجتنب
من اهل الفساد والتعطيل فان المجاورة مؤثرة لا محالة وان يجلس مستقبل

القلب في حال التكرار والمطالعة ويكون مستفيدا بسنة النبي صلعم ويغتنم دعوة اهل

الخير ويحترز عن دعوة اهل المظلوم ويطلب الهمة واستمد عن من الصالحين

ينبغي لطالب العلم ان لا يتهاون برعاية الآداب والسنن كان من يتهاون بالآداب

حرم السنن ومن تهاون بالسنن حرم الفرائض ومن تهاون بالفرائض حرم الآخرة

وقال بعضهم هذا حديث عن رسول الله صلعم وينبغي ان يكثر الصلوة ويصلي صلوة

الخاشعين فان ذلك عون من التحصيل والتعلم وينبغي ان يستصحب دفترا على

كل حال ليطالعه وقيل من لم يكن الدفتر في كمه لم يثبت له الحكمة في قلبه وينبغي

ان يكون في الدفتر بياض ويستصحب المحبرة ليكتب ما يسمع كما قال النبي صلعم لهلال

ابن يسار حين قرر له العلم والحكمة هل معك محبرة الفصل الحادي عشر فيما يورث

الحفظ والنسيان واقوى اسباب الحفظ الجد والمواظبة وتقليل الغذاء وصلوة

الليل بالخضوع والخشوع وقراءة القرآن من اسباب الحفظ قيل ليس شيء ازيد للحفظ

من قراءة القرآن لا سيما آية الكرسي وقراءة القرآن نظرا افضل لقوله افضل اعمال امتي

قراءة القرآن نظرا وبكثرة الصلوة على النبي والسواك وشرب العسل واكل

الكندر مع السكر واكل احدى وعشرين زبيبة حمراء في كل يوم وكل ذلك يورث

الحفظ ويشفي من كثرة الامراض والاسقام وكل ما يقلل البلغم والرطوبات يزيد

في الحفظ وكل ما يزيد في البلغم يورث النسيان ومما يورث النسيان كثرة المعاصي

وكثرة الهموم والاحزان في امور الدنيا وكثرة الاشتغال والعلائق وقد ذكرنا انه

لا ينبغي للعاقل ان يهتم لامور الدنيا لانه لا يضر ولا ينفع وهموم الدنيا لا يخلو عن الظلمة

في القلب

في القلب وهموم الآخرة لا يضر من النور في القلب وتحصيل العلوم بلحم النهم والعرق
وأكل الكزبرة والتفاح الحامض ونظر المصلوب وقراءة لوح القبور والمرور
بين قطار الجمل وإلقاء القمل الحي على الارض والحجامة على نقرة القفا وكل ذلك
يورث النسيان الفصل الثالث عشر فيما يجلب الرزق ويمنع وما يزيد العمر وينقص
ثم لا بد لطالب العلم من القوة ومعرفته وما يزيد في العمر وينقص والصحة ليكون
متفرغ البال في طلب العلم وفي كل ذلك صنفوا كتابا فأوردت البعض ههنا على
الاختصار قال رسول الله صلى لا يرد القدر الا الدعاء ولا يزيد العمر الا البر فثبت
بهذا الحديث ان ارتكاب الذنب سبب حرمان الرزق خصوصا الكذب
يورث الفقر وقد ورد حديث خاص لذلك وكذا الصبحة جنبا يمنع الرزق وكذا
كثرة النوم ثم النوم عريانا والبول عريانا والأكل جنبا والتهاون بسقاط المائدة
وحرق قشر البصل والثوم وكنس البيت في الليل وترك القمامة في البيت ومشي
قدام المشايخ ونداء الابوين باسمهما والخلال بكل خشبة وغسل اليدين
بالتراب والطين والجلوس على العتبة والاتكاء على احد زوجي الباب والتوضؤ
في المبرز وخياطة الثوب على بدنه وتجفيف الوجه بالثوب وترك بيت العنكبوت
في البيت والتهاون بالصلوة واسراع الخروج من المسجد والابتكار في الذهاب
الى السوق والابطاء في الرجوع منه وشراء كسرات الخبز من الفقراء السائلين ودعاء
والشر على الوالدين وترك تطهير الاواني واطفاء السراج بالنفس كل ذلك
يورث الفقر عرف ذلك بالآثار وكذا الكتابة بقلم معقود والامشاط بمشط منكسرة

مكسور وترك الدعاء للوالدين والتعمم قاعدا والتسرول قائما والبخل
والتقتير والاسراف والكسل والتواني والتهاون في الامور وقال رسول
الله عم استنزلوا الرزق بالصدقة والبكور مبارك يزيد في جميع النعم
خصوصا في الرزق وحسن الخط من مفاتيح الرزق وطيب الكلام يزيد
في الرزق وعن حسن ابن علي عم ترك الزنا وكنس الفناء وغسل الاناء مجلبة
للغناء واقوى اسباب الجالبة للرزق اقامة الصلوة بالتعظيم والخشوع
وقراءة سورة الواقعة خصوصا بالليل ووقت العشاء وسورة يس وتبارك
الذي بيده الملك وقت الصبح وحضور المسجد قبل الاذان والمداومة على
الطهارة واداء سنة الفجر والوتر في البيت وان لا يتكلم بكلام اللغو وقيل
من اشتغل بما لا يعنيه يفوته ما يعنيه قال علي عم اذا تم العقل نقص الكلام
ومما يزيد في العمر ترك الاذى وتوقير الشيوخ وصلة الرحم ويحترز عن
قطع الاشجار الرطبة الا عند الضرورة واسباغ الوضوء وحفظ الصحة ولا بد
لطالب العلم من ان يتعلم شيئا من الطب ويتبرك بالاثار الواردة في الطب
الذي جمعه الشيخ الامام ابو العباس المستغفري في الكتاب المسمى بطب النبي عم
يجده من يطلبه والحمد لله
رب العالمين

روي عن ابن عباس عن رسول الله ص قال قال رسول الله صلى الله عليه واله العلم خير من المال

بسبعة اشياء الاول العلم ميراث الانبياء والمال ميراث الفراعنة الثاني العلم يزيد بالانفاق

والمال ينقص والثالث المال يحتاج صاحبه والعلم يحفظ والرابع يموت العبد والمال للورثة

والعلم يدخل معه في القبر والخامس الخلق اربعة اصناف صنف فقراء وصنف امراء وصنف

اغنياء وثلثة اصناف منهم يحتاجون الى العلماء وليس بهم حاجة والسادس يعطي المال الكفار

والجهال ولم يعطي العلم الا لخاصة السابع يجلس المال صاحبه على الصراط حتى يحكم الله تعالى فيه

ما يشاء والعلم يجوز صاحبه على الصراط كالبرق اللامع ثم قال عليه السلام لو كانت الجهال

في الجنة جار لي لتركت الجنة واخترت النار ثم قال ع طالب العلم بين الجهال كالحي بين الاموات

قال ايضا ان الله تعالى خلق العقل في الملائكة بدون الشهوة وخلق الشهوة دون العقل في البهائم

وخلقهما جميعا في بني ادم فمن غلب عقله على شهوته فهو خير من الملائكة ومن غلب شهوته على

عقله فهو شر من البهائم

عن الصادق ع في قول يعقوب اني لاجد ريح يوسف قال ابراهيم لما اوقدت له النار اتاه جبرئيل

بثوب من ثياب الجنة والبسه اياه فلم يضره معه حر ولا برد فلما حضر ابراهيم الموت جعله

تميمة وعلقه على اسحق وعلقه اسحق على يعقوب فلما ولد يوسف علقه عليه فكان في عنقه

حتى كان من امره كان فلما اخرج يوسف بمصر من التميمة وجد يعقوب ريحه وهو قوله

ازامر خدا بهم پسند بود

اني لاجد ريح يوسف

اللهم اغفر لنا ولابوينا ولاخواننا ولاقربائنا ولاستادنا ولجميع المؤمنين

بسم الله الرحمن الرحیم

یا حفیظ یا حفیظ یا حفیظ احفظ من جمیع

الآفات والعاهات والوباء بحرمة هذه الاسماء

یا هو یا من هو یا من لیس له الا هو صل علی

محمد وعلی وفاطمة والحسن والحسین وعلی

ومحمد وجعفر وموسی وعلی ومحمد وعلی والحسن

ومحمد علیهم السلام

۴	۹	۲
۳	۵	۷
۸	۱	۶